

GISÈLE GELBERT
Préface de
Caroline Eliacheff

Au cœur des apprentissages fondamentaux

Parler, puis écrire, puis lire

*Une grande voix
dans le débat*

ALBIN MICHEL

Livre

Auteur(s) : Gelbert, Gisèle (Auteur) ; Eliacheff, Caroline (Préfacier, postfacier...)

Titre(s) : Au cœur des apprentissages fondamentaux : parler, puis écrire, puis lire / Gisèle Gelbert ; préface de Caroline Eliacheff.

Editeur(s) : Paris : Albin Michel, 2018.

Résumé : Simon a onze ans et ne sait ni lire ni écrire : un cas que tous s'accordent à considérer comme désespéré, et qu'il ne reste plus qu'à classer dans la catégorie des " non-lecteurs ". Tous, sauf Gisèle Gelbert : elle prend Simon en main et, dix-huit mois plus tard... il sait lire ! Une " bonne fée ", une " magicienne des mots cassés ", comme on l'a surnommée depuis ? Pas vraiment : une observatrice attentive qui, partant de sa double expérience d'orthophoniste et de médecin neurologue, cherche à comprendre, pour mieux les soigner, les troubles des patients qu'elle reçoit. Comment fonctionne cette machine linguistique dont tout enfant est porteur à la naissance et qui s'est mise en branle il y a plus de trente mille ans, à l'époque de Néandertal, quand l'homme a commencé à articuler en syllabes les sons qu'il proférait et les a chargés de sens ? C'est en remontant à cette origine, en détaillant toutes les étapes de l'installation de l'oral et de l'écrit, que Gisèle Gelbert a pu identifier où se situent les " pannes " et y remédier. Une méthode qui a fait ses preuves des milliers de fois.

Sujet(s) : Langage : Trouble Langage : Apprentissage

Indice(s) : 616.855



Exemplaires

Support	Espace	Localisation	Cote	Situation	Utilisation	Retour prévu le
Livre	Documentaire	Doc ado-adulte	616.855 GEL	Disponible	prêt normal	